

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЗОРЬКА» г.Улан-Удэ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СОК
«Зорька» г. Улан-Удэ»
Дугова А.А.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
«ЗОРЬКА»**

г. Улан-Удэ
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИИ
1.1. Цель и задачи воспитания
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
1.3. Основные направления воспитания
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Модуль «Будущее России»
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
2.3. Модуль «Отрядная работа»
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
2.5. Модуль «Самоуправление»
2.6. Модуль «Дополнительное образование»
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
2.11. Модуль «Работа с родителями»
2.12. Модуль «Экскурсии и походы
2.13. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».
2.14. Модуль «Профориентация»
2.15. Модуль «Детское медиа-пространство»
2.16. Модуль «Цифровая среда воспитания»
2.17. Модуль «Социальное партнерство»
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
Приложения
План-Сетка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122- р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) **к организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: план-сетка мероприятий 2026.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском центре определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел)

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Республики Бурятия;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского комплекса, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность

Воспитывающие сообщества в детском комплексе:

- **детские.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать возрастные особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском комплексе – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в и продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание** и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей — все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

1 июля – День ветеранов боевых действий;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

- Мероприятия, посвященные 10-летию науки и технологий в Российской Федерации;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий;

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона, г. Улан-Удэ;

- Формирование межкультурных компетенций;

- Мероприятия, посвященные Году общественных и гражданских инициатив в г. Улан-Удэ.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.)
- Дни, посвященные творчеству, экологии, краеведению и истории;
- день самоуправления.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени- 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- **Автономность существования:** влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- **Коллективная деятельность.** Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- **Завершенность развития:** полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей и т.д.
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива.
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор. отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный.

- сбор отряда и др.;

- Огонёк (отрядная «свечка»): огонек знакомства, огонек орг.периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонёк – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и обще лагерьными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря, такие как вокал, хореография, рукоделие, воспитание лидера, авиамоделирование, 3Dмоделирование, футбол, волейбол.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для

своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере «Зорька», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря «Зорька» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря «Зорька»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря «Зорька» (рекреаций, зала столовой, клуб, отрядные места и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (столовая), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает;

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал,

осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

-предоставление информации в групповых чатах о проведении мероприятий (фото и видео)

На индивидуальном уровне:

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуется экологические тропы, тематические экскурсии по лагерю. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью

формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно – нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является «Содружество Орлят России»;
- тематический День Первых —эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой —формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия деятельности Движения Первых;
- профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых —открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон—вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов—старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство—ведение блога, создание фото-и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;
- проектный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно- методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

2.14. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая проф.ориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

2.15. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря «Зорька».

2.16. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания - совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.17. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров встреч воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (организация и проведение профильных смен, выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Содержание программы:

Работа лагеря организуется в течение трёх лагерных смен, с продолжительностью каждой смены в 21 день. Во всех трёх сменах большое внимание будет уделяться проведению мероприятий, посвященных спортивно-оздоровительному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

1 смена -Гражданско-патриотическая

"Вокруг света за одно лето"

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, одной из главных задач является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие. Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования лидерских качеств личности ребенка через включение его в различные виды деятельности. Система летнего отдыха детей и подростков обладает уникальной возможностью полноценного воспитания, творческого и социального развития, отдыха и оздоровления, обеспечиваемых через практическую совместную и индивидуально-групповую деятельность, общение и взаимодействие, самоопределение и самостоятельность детей и подростков.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. актуальностью потребности в социально-активной позиции детей и подростков, активизации лидерского и творческого потенциала детей и подростков
2. повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
3. обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;

4. модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
5. необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Основное назначение программы - создание условий для освоения подростками социально значимого опыта в различных видах деятельности, направленного на активизацию лидерского и творческого потенциала, развитие лидерских качеств ребенка и достижение им успеха. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В течение смены ребята имеют возможность:

- реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определенные знания, навыки и умения, участвовать в работе творческих студий и тематических центров
- приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных мероприятий, участвуя в работе малых групп;
- реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, конкурсных программ;
- реализовать лидерский потенциал, получить навыки организаторской деятельности, включиться в процесс управления, войти в состав органов самоуправления лагеря, отряда;
- получить навыки эффективного общения, создания благоприятной психологической атмосферы для работы в команде, участвуя в тренингах, ролевых и продуктивных играх;
- включиться в процесс взаимооценки, взаимопознания, взаимодействия, взаимоподдержки в ходе проведения тематических дней и КТД,
- отдохнуть, укрепить свое здоровье, используя возможности окружающей природы, участвуя в спортивно-оздоровительной работе, выбрав для себя одну из предлагаемых форм активного отдыха;
- повысить уровень психологической культуры, участвуя в психологических тренингах, получая консультацию психолога;
- расширить свой социальный опыт.

2 смена: Профильная смена Движения первых «Смены Первых: Время первых»

В результате реализации программы духовно-нравственной спортивно-оздоровительной смены «Движение Первых», построенной на ценностях Движения Первых, предполагается достижение комплексных положительных изменений в личностном, физическом и социальном развитии участников.

Прежде всего, программа будет способствовать формированию у детей устойчивых духовно-нравственных ориентиров. Участники смены научатся осознавать ценность честности, справедливости, ответственности и взаимоуважения, смогут применять эти качества как в спортивной деятельности, так и в повседневной жизни. У детей укрепится чувство патриотизма, уважение к традициям своей страны и понимание собственной роли в обществе. Через коллективные мероприятия и совместную деятельность сформируется осознание значимости командного духа, поддержки и сотрудничества.

Реализация программы позволит обеспечить заметное укрепление физического здоровья воспитанников. Систематические занятия физической культурой, участие в спортивных соревнованиях и активный режим дня повысят уровень общей физической подготовленности, выносливости, силы, быстроты и координации движений. У многих участников улучшатся индивидуальные спортивные показатели, а также сформируется устойчивая мотивация к регулярным занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Особое значение будет иметь развитие личностных качеств. В ходе смены дети приобретут опыт принятия решений, научатся нести ответственность за свои поступки и результаты коллективной деятельности. Повысится уровень самостоятельности, уверенности в собственных силах и стремления к самосовершенствованию. Участники смены смогут раскрыть лидерские способности, проявить инициативу и творческий подход к решению поставленных задач.

В социальном плане программа обеспечит укрепление межличностных отношений и повышение уровня сплоченности детского коллектива. Дети научатся конструктивно взаимодействовать друг с другом, уважать мнение окружающих, работать в команде и достигать общих целей. Снизится количество конфликтных ситуаций, а атмосфера в отрядах станет более доброжелательной и поддерживающей.

В целом, по завершении смены сформируется образ участника «Движения Первых» как физически развитого, духовно зрелого, социально активного и ответственного человека, способного к сотрудничеству, саморазвитию и осознанному выбору жизненных ценностей. Программа обеспечит не только укрепление здоровья детей, но и создаст условия для их гармоничного личностного роста и успешной социальной адаптации.

3 смена- СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ «Спорт.Энергия.Здоровье»

По-настоящему сильным вырастает тот человек, который силён не только телом, но и духом, умеет заботиться о своём здоровье, стремится к самосовершенствованию и уважает окружающих людей. Формирование такой личности невозможно без активного движения, спорта и осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для укрепления здоровья, развития физических качеств, раскрытия творческого потенциала, расширения круга общения и социализации. Именно летом создаются оптимальные условия для формирования устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Педагогический принцип «В воспитании нет каникул» становится основой организации летнего отдыха. Специфика воспитательной работы в летний период заключается в возможности уделять больше внимания физическому развитию, спортивной деятельности, формированию культуры здоровья и навыков активного отдыха.

Природная и социальная среда лагеря создаёт благоприятные условия для организации разнообразной двигательной активности, проведения соревнований, туристических мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе. Через спортивную деятельность дети учатся дисциплине, ответственности, взаимовыручке, умению работать в команде и преодолевать трудности.

Смена спортивно-оздоровительной направленности «Спорт. Энергия. Здоровье» ориентирована на формирование у детей устойчивого интереса к спорту, укрепление физического и психоэмоционального здоровья, развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации.

Методы и формы работы.

В программе используются следующие методы:

- метод состязательности, стимулирующий развитие силы воли и стремление к результату;
- игровые методы и спортивные тренинги;
- методы коллективно-творческой деятельности;
- методы поощрения и создания ситуации успеха;
- методы личного примера;
- методы импровизации и творческого самовыражения;
- методы здоровьесберегающих технологий;
- методы равноправного взаимодействия детей и взрослых.

Формы работы включают соревнования, турниры, эстафеты, спортивные праздники, мастер-классы, беседы, тренировки, командные игры и творческие мероприятия.

Основное направление деятельности

Содержание программы реализуется через три взаимосвязанных направления: спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое и образовательное.

1. Спортивно-оздоровительное направление

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис);
- легкоатлетические эстафеты и кроссы;
- спортивное ориентирование;
- соревнования «Большие старты», «Спортивное многоборье»;
- туристические элементы и подвижные игры на свежем воздухе;
- закалывающие процедуры;
- дни здоровья и спортивные праздники.

2. Образовательно-оздоровительное направление

- беседы о здоровом образе жизни;
- занятия по гигиене и профилактике заболеваний;

- встречи с медицинским работником;
- формирование навыков рационального питания;
- практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи;
- ведение «Журнала здоровья».

3. Содержательно-досуговое направление

- тематические праздники и спортивные шоу-программы;
- конкурсы и творческие мастерские;
- викторины о спорте и здоровом образе жизни;
- фестиваль спортивных талантов;
- командные квесты и игровые программы.

Каждый день смены имеет тематическую направленность, объединяющую спортивные, познавательные и развлекательные мероприятия. Логика построения дня включает чередование физической нагрузки, познавательной деятельности и отдыха.

Условия реализации программы.

Основным условием реализации программы является системная организация мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач.

Для успешной реализации программы необходимы:

- квалифицированные педагоги и тренеры;
- медицинское сопровождение;
- организация полноценного рационального питания;
- спортивные площадки и оборудование;
- спортивный инвентарь;
- методические материалы;
- наградная продукция для поощрения участников;
- техническое оснащение для проведения массовых мероприятий.

Основные этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап включает:

- оформление помещений;

- разработка программы летнего загородного оздоровительного лагеря;
- просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей;
- изучение и разработка нормативно - правовой базы;
- подбор и подготовка кадров;
- заключение договоров о сотрудничестве;

2. Организационный этап включает:

- заезд детей;
- знакомство;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, куратора подпрограммы, воспитателей.

4. Заключительный этап.

- подготовка к расставанию;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены;
- проведение прощальных отрядных встреч;
- выпуск газеты;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам смены;
- закрытие смены (мероприятия по плану-сетке)

5. Итогово-аналитический этап.

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми и педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета, определение эффективности работы каждого педагога;
- коррекция программы и подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- определение перспективных задач.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

• Организационный модуль.

Формы работы: подбор кадров, определение обязанностей, планирование работы лагеря, подготовка к лагерной смене, подготовка материально - технической базы, оформление лагеря, организация питания в школьном оздоровительном лагере, подготовка к сдаче приемной комиссии.

• Оздоровительный модуль.

Формы работы: утренняя зарядка, встречи с медицинским работником, влажная уборка, проветривание, беседы о вредных привычках, , организация питания воспитанников, спортивные праздники, работа спортивных секций, подвижные игры, работа инструктора по физической культуре и спорту.

• Патриотический модуль.

Формы работы: встречи с интересными людьми нашей республики, беседы, встречи со знаменитыми людьми, игры и конкурсы, просмотр фильмов.

• Духовно-правственный модуль.

Формы работы: беседы о нравственности, изучение языка и культуры бурятского народа, викторины, конкурсы, знакомство с культурой и языком стран, из которых будут студенты волонтеры, мероприятия, квизы.

- **Творческий модуль.**

Формы работы: коллективно-творческая деятельность, участие в городских мероприятиях, участие в общелагерных мероприятиях, работа творческих мастерских, конкурсы, викторины.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В реализации программы участвуют:

Директор лагеря:

- общее руководство деятельностью лагеря;
- инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма;
- создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы, организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;
- осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря;
- непосредственное руководство реализацией программы;
- контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приемыни;
- проведение методических планерок, консультаций для воспитателей.
- создание методической продукции, ведение отчетной документации.

Воспитатели:

- работа по реализации программ смен;
- работа с органами детского самоуправления лагеря;
- разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;
- анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;
- оказание практической помощи в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий;

- разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.

Инструктор по ФК:

- проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;
- контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.

Медицинский работник:

- планирование и организация лечебно- оздоровительной, профилактической и санитарно- просветительской работы;
- осуществление медицинских осмотров;
- наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации;
- контроль работы пищеблока.
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми. осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.

Обслуживающий персонал:

- Санитарно-техническое обеспечение
- Поддержание санитарного состояния территории на уровне требований СанПин
- Контроль за исправностью освещения и электроприборов
- Контроль наличия моющих средств и дезинфицирующих растворов
- Оперативное реагирование на заявки и потребности отрядов.
- Обеспечение комфортных условий для детей и сотрудников.

Руководители кружковой деятельности (вокал, изобразительное искусство, хореография, театральная деятельность и т.д.)

Ресурсная обеспеченность

Нормативно-правовая база:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования;
- Трудовой кодекс РФ

Ожидаемые результаты и принципы их оценки.

Задача	Ожидаемый результат	Критерии оценки
1. Создать благоприятные условия для отдыха и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления детей	Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;	Тестирование уровня оздоровления (социометрия), анкетирование, журнал учета заболеваемости, журнал оказания медицинских услуг
2. Создать условия для выявления природных творческих данных, мотивирующих детей к творчеству.	Выявление талантов и развитие творческих способностей, инициативы и активности детей.	Грамоты, дипломы за участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях.
3. Организация полноценного культурного досуга детей и подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста	Приобретение положительных эмоций, личные достижения, пополнение знаний о социокультурных событиях региона и страны. Без барьерная среда по отношению к детям - инвалидам;	Анкетирование. Рейтинг личных достижений, проведение отрядных и общелагерных мероприятий. Анкетирование детей с ОВЗ.
4. Организация мероприятий по обучению воспитанников элементарным знаниям по укреплению и сохранению	Приобщение детей к ЗОЖ и умение детей Правильно организовывать свой отдых. Выявление спортивных интересов и приобщение к спорту.	Анкетирование, результаты соревнований и спортивных праздников, запись в спортивные секции.

здоровья, приобщения к ЗОЖ и спорту, популяризация отдельных видов спорта;		
5. Развитие навыков коллективного взаимодействия, коммуникативных и организаторских навыков и удовлетворение потребности детей в общении в различных видах деятельности.	Расширился круг общения, развились коммуникативные навыки детей и подростков. Полученные умения и навыки коллективной творческой деятельности, самоуправления. Создан сплоченный Психологически комфортный временный коллектив.	Беседы, анкетирование, обратная связь по окончании тренингов коммуникативности. Анкета «уровень сплоченности коллектива».
6. Воспитание патриотизма и любви к своей Родине, изучение истории родного края, экологических проблем региона.	Развитие чувства патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к его природным богатствам;	Сочинения, рисунки. Результаты викторин.
7. Приобщение детей к основным нормам жизни в коллективе: умению подчиняться правилам принятыми коллективом, брать на себя ответственность не только за свои действия, но и за общее дело; воспитание чувства справедливости.	Развитие ответственности за свои действия, умение подчиняться правилам принятыми коллективом, развитое и правильное чувство справедливости	Сочинения, рисунки, беседы, результаты викторин, коллективное и дружное выполнение поставленных задач.

Возможные риски

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов:

1. Недостаточное программно-методическое обеспечение, что может помешать эффективному наполнению программы;
2. Слабая подготовка некоторых вожатых;
3. Погодные условия, которые могут помешать проведению массовых значимых мероприятий.

Способы преодоления рисков

Для того, чтобы сократить либо исключить возможные риски необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обеспечить обучение, повышение квалификации работников, участие работников лагеря во всех семинарах и курсах, связанных с организацией и проведением летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. Размножить имеющуюся методическую литературу, сборники с положительным опытом работы детских лагерей, приобрести необходимую литературу;
3. Провести конкурсный отбор среди новых вожатых, прошедших обучение в Республиканской школе подготовки вожатых и желающих работать.
4. Разработать методические материалы по проведению мероприятий в случае ухудшения погодных условий в период лагерных смен.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере «Зорька» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Календарный план работы лагеря на 1 смену 2026 года
«Вокруг света за одно лето»

Дата	Дни	Мероприятие
21 июня	День встреч	1.«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь!» экскурсия по лагерю. 2.Операция «Уют», хоз.сбор, орг.сбор, инструктажи. 3.Деловой сбор «Я+Мы». 4.Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе».
22 июня	День памяти	1.Учебно-тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды...». 2. ИПС «Здравствуй, лагерь!» 3. Оформление отрядных уголков. 4. Линейка памяти. 5. Конкурс рисунков и плакатов приуроченный к ВОВ.
23 июня	День презентаций и открытий	1. Открытие лагерной смены. 2. Ярмарка интересов. 3. Открытие летней спартакиады. 4. Праздничный концерт «Добро пожаловать в экспедицию!» 5. Дискотека «Хоровод народов».
24 июня	День творчества «Карта впечатлений»	1. Подготовка к защите отрядных уголков. 2. Пионербол. 3. Работа кружков и секций. 4. Презентация отрядных уголков «Карта впечатлений!»
25 июня	День игр народов	1. Встреча с «Движением первых». 2. Фестиваль дворовых игр. 3. Футбол. 4. Работа кружков и секций. 5. Гостевание. 6. Дискотека «Делай как я!»
26 июня	День ЗОЖ	1. ИПС «Мы за ЗОЖ на всей планете». 2. Шашки. 3. Работа кружков и секций. 4. Флешмоб «Движение-это жизнь!».

		5. ОД «В здоровом теле-здоровый дух!».
27 июня	День молодежи	1. Торжественное открытие: «Зажигаем молодостью!» 2. Конкурс рисунков «Место силы моего детства». 3. Русская лапта. 4. Работа кружков и секций. 5. Инсценировка стихотворений «СТИХиЯ». 6. Дисотека «Танцы под луной».
28 июня	День лидеров «Капитаны экспедиции»	1. Мастер-класс по финансовой грамотности. 2. Игры на командообразование и выявление лидеров. 3. Кросс. 4. Работа кружков и секций. 5. Деловая игра «Предприниматель». 6. ОМ «Бизнес день».
29 июня	День безопасности	1. Лекция по ПДД и противодействию терроризму. 2. Встреча с интересным человеком. 3. Дартс. 4. Работа кружков и секций. 5. ИПС «По следам опасности». 6. Конкурс видеороликов «Вместе за безопасность!». 7. Дисотека «Авария».
30 июня	День влюбленных	1. ИПС «Поиск половинки». 2. Работа кружков и секций. 3. Волейбол. 4. ОМ «Мисс и мистер лагеря». 5. Огонек «Экватор».
1 июля	День ветеранов боевых действий	1. Смотр строя и песни. 2. Встреча с интересным человеком 3. Работа кружков и секций. 4. Полоса препятствий.

		5. Военно-патриотическая игра «Зарница». 6. Кинопросмотр.
2 июля	День Бурятии	1. «Сурхарбан». 2. Работа кружков и секций. 3. Шахматы. 4. Интеллектуальная игра «Великолепная пятёрка». 5. Дискотека «Залуушуул».
3 июля	День Нептуна	1. ИПС «Океаны Земли». 2. Морские эстафеты. 3. Работа кружков и секций. 4. Праздник Нептуна. 5. Конкурс костюмов «Жители морей».
4 июля	День дружбы народов	1. Ярмарка народов. 2. Работа кружков и секций. 3. Соревнования по перетягиванию каната. 4. ОМ «Караван дружбы». 5. Дискотека «Вместе целая страна».
5 июля	День талантов	1. «Самый-самый». 2. Работа кружков и секций. 3. Городки. 4. ОМ «Две звезды».
6 июля	День наоборот	1. Смешные старты. 2. Работа кружков и секций. 3. Перевернутые правила игр. 4. Комический футбол. 5. Дискотека «Самый лучший день!».
7 июля	День туризма	1. Спортивное ориентирование. 2. ИПС «Туристическая подготовка». 3. Работа кружков и секций. 4. ОД «Береги природу». 5. Битва хоров «Бардовские песни».

8 июля	День семьи, любви и верности	1. ИПС « День семьи ». 2. Фрисби. 3. Работа кружков и секций. 4.Спектакль « Путешествие домой ». 5. Огонёк « Родная душа ». 6. Кинопросмотр « Семейное кино ».
9 июля	День вожатых	1.Линейка закрытия летней спартакиады. 2.Эссе вожатых на тему « Я вожатый потому что... ». 3.Отрядное дело « Инь Янь ». 4.Конкурс « Лучший вожатый сезона ». 5.Дисотека « Пора прощаться ».
10 июля	День прощания и исполнения желаний	1.Линейка закрытия лагерной смены. 2.Награждение лидеров смены. 3.Праздничный концерт « До новых встреч... » 4.Огонек прощаний.
11 июля	День расставания	1.Круг дружбы. 2.Анкетирование. 3.Отъезд участников.

Календарный план работы лагеря на 2 смену 2026 года
«Движение Первых»

Дата	Дни	Мероприятие
14 июля	День трогательны х встреч	1.Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь! Отрядные свечки «Расскажи мне о себе». 2.Операция «Уют». 3.Экскурсия по лагерю 4.Учебно- тренировочная эвакуация совместно. «Чтобы не было беды...». 5.Хоз.сбор, орг.сбор, игры на знакомство. 6.Деловой сбор «Я + МЫ 7.Огоньки знакомства «Будем знакомы».
15 июля	День безопасности	1.Конкурс уголков по правилам пожарной безопасности «С огнём не шутят!» 2.Ярмарка интересов. 3.Оформление отрядных уголков. 4.Игры на сплочение и взаимодействие. 5.Энкаутер 6.Линейка-открытие смены. Праздничный концерт «Старт нового пути». 7.Гостевание
16 июля	День спортивных открытий	1.Открытие летней спартакиады лагеря 2.«Соревнования по перетягиванию каната, л/а эстафета». 3.Работа кружков и секций. 4. "Встреча с интересным человеком" с Баиром Владимировичем. 5.ОД «Знаменитые спортсмены». 6. Дискотека «Движение-сила!»
17 июля	День профессий	1. ИПС «Путь к призванию». 2. Работа кружков и секций. 3.Оформление проектов ДП. 4.ОМ «Фестиваль проектов ДП» 5.Дискотека «Лучше всех!».

18 июля	День юного эколога	1.Фестиваль дворовых игр. 2.Работа кружков и секций. 3.Работа мастерских Акция по ДЕД. 4.Лекция-экскурсия «Природа вокруг нас» . 5.Мастер-класс по изготовлению эко-поделок. 6.Соревнования по ориентированию на местности. 7.Конкурс плакатов на тему «Защитим природу» .
19 июля	День памяти	1.Футбол. 2.Работа кружков и секций. 3.Конкурс плакатов ВОВ. 4.Линейка памяти. 5.Конкурс чтецов. 6.Мастер-класс по первой помощи. 7.Отрядное дело «Бессмертный полк» . 8.Киносеанс.
20 июля	День Бурятии	1. «Сурхарбан» . 2.Работа кружков и секций. 3.Фестиваль дворовых игр. 4.Лапта. 5.Конкурс рисунков и плакатов «Моя родная Бурятия» . 6.ОМ "Клипмейкер". 7.Дискотека «Залуушууул» .
21 июля	День спорта	1.Зарядка со стражами порядка. 2.Работа кружков и секций. 3.Легкая атлетика. 4.ОМ «Конкурс спортивных видеороликов» 5.ОМ «Самый, самый..» 6.Киновечер «Байкальские каникулы» .
22 июля	День бурятского языка	1.ИПС «Тайны Байкала» . 2.Работа кружков и секций. 3.Фестиваль национальных игр. 4.Викторина «Моя Бурятия» . 5.Общелагерный ёхор. 6.ОД «Язык моего народа» . 7.Дискотека «Все вместе!»

23 июля	День друзей	1.ОД ДП в рамках конкурса « Лучший вожатый сезона ». 2.Работа кружков и мастерских 3.«Фрисби» 4.ОМ « Битва хоров » (патриотическая). 5.Огонек « Экватор ».
24 июля	Вызов первых	1.«Шахматы» 2.Работа кружков и секций. 3.Квест « По следам ШХ » 4.Дискотека « Будь первым! »
25 июля	Бизнес день	1.«Легкая атлетика». 2.Работа кружков и секций. 3.ИПС « Мои финансы ». 4.ОМ « Бизнес день »
26 июля	День народного единства	1.«Кросс». 2.Работа кружков и секций. 3.Флешмоб ко Дню города. 4.« Встреча с интересным человеком » с Баяном Мункуевым. 5.ОМ « Вместе целая страна ». 6.Отрядные дела « Культура народов мира ».
27 июля	День защитника отечества	1.Музыкально-игровая программа приуроч. ко Дню города. 2.Работа кружков и секций. 3.Смотр строя и песен. 4.Полоса препятствий. 5.Военно патриотическая игра « Зарница ». 6.Дискотека « Давайте потанцуем! ».
28 июля	День наоборот	1.Работа кружков и секций. 2.Смешные старты. 3.Перевернутые правила игр. 4.Комический футбол. 5.Дискотека « Самый лучший день! ».
29 июля	День влюбленных	1.«Русская лапта» 2.Работа кружков и секций. 3.« День влюбленных ». 4.Конкурс отрядных валентинок. 5.ОМ « Мисс и Мистер «Зорька ».

30 июля	День танцев	1.Работа кружков и секций. 2.ИПС «Дневной дозор». 3.ОМ «Танцы Первых». 4.Дискотека «Танц-баттл».
31 июля	День детей и вожатых	1.Игра «городки». 2.Работа кружков и секций. 3.ИПС «Я и мои друзья». 4.ОМ «Две звезды». 5.Дискотека «вместе мы-сила».
1 августа	День творчества	1.ОМ «Первый шаг. Вдохновение в движении». 2.Закрытие работы кружков и секций. 3.Закрытие летней спартакиады лагеря. 4.ОМ «Лучший вожатый сезона». 5.Дискотека «Прощальный танец».
2 августа	День прощания и исполнения желаний	1. Линейка-закрытие смены. 2. Прощальный концерт «Сегодня будет праздник». 3.ОМ «Нити дружбы». 4.Огонек прощания «До свидания, лагерь!».
3 августа	День прощания	1.«Прощай, лето- 2026! Здравствуй, лето-2027!». 2.Выезд детей.

Календарный план работы лагеря на 3 смену 2026 года
«Спорт.Энергия.Здоровье»

Дата	Дни	Мероприятие
6 августа	День трогательных встреч	1.Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь! 2.Операция «Уют» 3.Отрядные свечи «Расскажи мне о себе»
7 августа	День безопасности	1. Учебно- тренировочная эвакуация совместно «Чтобы не было беды...». 2. Конкурс уголков по правилам пожарной безопасности «С огнём не шутят!» 3. Работа кружков и мастерских 4. Оформление отрядных уголков. 5.Игра по станциям

8 августа	День презентаций и открытий	1. Открытие лагерной смены. 2. Работа кружков и секций. 3. Праздничный концерт «Мы рады вам, друзья!» 4. Дискотека «Здравствуй, друг!»
9 августа	День Бегуна	1. Игра по станциям «Ребёнок на дороге – педагог в тревоге» 2. Работа кружков и мастерских 3. Кросс /эстафета/
10 августа	Игра — дело серьёзное	1. Фестиваль дворовых игр 2. Игра «Следопыт» 3. Работа кружков и мастерских 4. Лучший плакат в столовую
11 августа	День спорта «Спорт нам поможет силы приумножить»	1. Открытие малых Олимпийских игр - футбол - пионербол - волейбол - шахматно-шашечный турнир 2. Танцевальный баттл «Мы за здоровый образ жизни» 3. Работа кружков и мастерских
12 августа	День охраны окружающей среды	1. КТД «Спасём зелёный лес» 2. Турнир знатоков природы 3. Конкурс лесовичка-Шустрика «Природа и фантазия» 4. Защита проектов «Будем беречь природу» 5. Поход в лес за природным материалом «Любить природу — значит, любить Родину» 6. Дискотека «Сказочные защитники леса» 7. Работа кружков и мастерских
13 августа	День прославленных земляков	1. Конкурс рисунков «Край наш Сибирский, чарующий край» (о своём посёлке, деревне, городе, какие реки, озёра, легенды родного края...) 2. Работа кружков

14 августа	День физкультурни ка	1. Флешмоб «Заряжаемся энергией спорта!» 2. Конкурс рисунков и плакатов « Мы за здоровый образ жизни » 3. Интерактивное занятие « Скажем вредным привычкам НЕТ!!! » 4. Работа кружков и мастерских
15 августа	День Варенья	1.Концерт для именинников «От всей души» 2.Дискотека «Именинник зажигай!» 3. Работа кружков и мастерских
16 августа	День туризма	1.Спортивное ориентирование. 2.ИПС « Туристическая подготовка ». 3. Работа кружков и секций. 4.ОД « Береги природу ». 5.Битва хоров « Бардовские песни ».
17 августа	Зарница	1.Работа кружков и секций. 2.Смотр строя и песен. 3.Полоса препятствий. 4.Военно патриотическая игра « Зарница ».
18 августа	День Нептуна	1.Праздник Нептуна 2.Конкурс морских костюмов 3.Дискотека «Венок Дружбы» 4. Работа кружков и мастерских
19 августа	День семьи, любви и верности	1. Презентация проектов- «Секреты ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ в моей семье» 2. Работа кружков и мастерских 3. ИПС “День семьи”
20 августа	День спортивных талантов	1. Показательные выступления спортивной секции. 2. Спортивно-игровая эстафета « Молодецкие забавы » 3. Дискотека « Танцевальный ринг » 4. Работа кружков и мастерских:
21 августа	День воинской Славы	1. Смотр строя и песни. 2. Интерактивная игра «Из солдатского вещмешка» 3. Воспизированная игра «Зарница» 4. Работа кружков и мастерских

22 августа	День Государствен ного флага	1. Утро открытия: «Цвета гордости и единства» 2. Соревнование «Три цвета — три победы!» 3. Интерактивная игра-викторина «Символика родины»: 4. Закрытие малых Олимпийских игр 5. Работа кружков и мастерских:
23 августа	День вожатых	1. Комический футбол 2. Конкурс вожатых «Мой вожатый лучше всех» 3. Работа кружков и мастерских
24 августа	День Лидера	1. Мистер и мисс Зорька 2. Дискотека «Спортивные танцы»
25 августа	День прощания и исполнения желаний	1. Торжественный вечер «Закрытие лагерной смены» 2. Праздничный концерт «До новых встреч...» 3. Прощальный костёр
26 августа	День расставания	1. «Мы ещё встретимся...» 2. Анкетирование «Мечты о будущем Лагеря ...» 3. Отъезд «До свидания, Лагерь!»

Примерная план сетка на 3 сезона

1 день – «День встреч» Знак детей «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь!» экскурсия по лагерю. Операция «Уют», хоз.сбор, орг.сбор, инструктажи Деловой сбор «Я + Мы». Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе».	2 день – День памяти Учебно- тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды...». ИПС «Здравствуй, лагерь!» Оформление отрядных уголков. Линейка памяти. Конкурс рисунков и плакатов приуроченный к ВОВ.	3 день – День презентаций и открытий Открытие лагерной смены. Ярмарка интересов. Открытие летней спартакиады. Праздничный концерт «Добро пожаловать в экспедицию!» Дискотеска «Хоровод народов».	4 день – День творчества «Карта впечатлений» Подготовка к защите отрядных уголков. Пионербол. Работа кружков и секций. Презентация отрядных уголков «Карта впечатлений!»	5 День – День игр народов Встреча с «Движением первых». Фестиваль дворовых игр. Футбол. Работа кружков и секций. Гостевание. Дискотека «Делай как я!»	6 день – День ЗОЖ ИПС «Мы за ЗОЖ на всей планете». Шашки. Работа кружков и секций. Флешмоб «Движение-это жизнь!». ОД «В здоровом теле-здоровый дух!».	7 день – День молодежи Торжественное открытие: «Зажигаем молодость!» Конкурс рисунков «Место силы моего детства». Русская лапта. Работа кружков и секций. Инсценировка стихотворений «СТИХиЯ». Дискотека «Танцы под луной».
8 день – День лидеров «Капитаны экспедиции» Мастер-класс по финансовой грамотности. Игры на командообразование и выявление лидеров. Кросс. Работа кружков и секций. Деловая игра «Предприниматель». ОМ «Бизнес день».	9 день – День безопасности Лекция по ПДД и противодействию терроризму. Встреча с интересным человеком. Дартс. Работа кружков и секций. ИПС «По следам опасности». Конкурс видеороликов «Вместе за безопасность!». Дискотека «Авария».	10 день – ИПС «Поиск половинки». Работа кружков и секций. Волейбол. ОМ «Мисс и мистер лагеря».	11 день – День влюбленных Смотр строя и песни. Встреча с интересным человеком Работа кружков и секций. Полоса препятствий. Военно- патриотическая игра «Зарница». Кинопросмотр. Огонек «Экватор».	12 день – День Бурятии «Сурхарбан». Работа кружков и секций. Шахматы. Интеллектуальная игра «Великолепная пятёрка». Дискотека «Залуушуул».	13 день – День Нептуна ИПС «Океаны Земли». Морские эстафеты. Работа кружков и секций. Праздник Нептуна. Конкурс костюмов «Жители морей».	14 день – День дружбы народов Ярмарка народов. Работа кружков и секций. Соревнования по перетягиванию каната. ОМ «Караван дружбы». Дискотека «Вместе целая страна».
15 день – День талантов «Самый-самый». Работа кружков и секций Городки. ОМ «Две звезды».	16 день – День наоборот Смешные старты. Работа кружков и секций. Перевернутые правила игр. Компьютерный футбол. Дискотека «Самый лучший день!»	17 день – День туризма Спортивное ориентирование. ИПС «Туристическая подготовка». Работа кружков и секций. ОД «Береги природу». Битва хоров «Бардовские песни».	18 день – День семьи, любви и верности ИПС «День семьи». Фрисби. Работа кружков и секций. Спектакль «Путешествие домой». Огонёк «Родная душа». Кинопросмотр «Семейное кино».	19 день – День вожатых Линейка закрытия летней спартакиады. Эссе вожатых на тему «Я вожатый потому что...». Отрядное дело «Нить Янь». Конкурс «Лучший вожатый сезона». Дискотека «Пора прощаться».	20 день – День прощания и исполнения желаний Линейка закрытия лагерной смены. Награждение лидеров смены. Праздничный концерт «До новых встреч...» Огонек прощаний.	21 день – День расставания Круг дружбы. Анкетирование. Отъезд участников!»

1 день – День прощальных встреч Отрядные свечки «Расскажи мне о себе». Операция «Уют». Экскурсия по лагерю «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!». Учебно-тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды...». Холсбор, оргсбор, игры на знакомство. Деловой сбор «Я + Мы» Опытный знакомства «Будем знакомы».	2 день- День безопасности Конкурс уголков по правилам пожарной безопасности «С огнём не шутят!» Ярмарка интересов. Оформление отрядных уголков. Игры на сплочение и взаимодействие. Энкаутер Линейка-открытие смены. Праздничный концерт «Старт нового пути». Гостевание	3 день – День спортивных открытий Открытие летней спартакиады лагеря «Соревнования по перетягиванию каната, л/а эстафета». Работа кружков и секций. «Встреча с интересным человеком» с Баиром Владимировичем. ОД «Знаменитые спортсмены». Дискоотека «Движение-сила!»	4 день – День профессии НПС «Путь к призванию». Работа кружков и секций. Оформление проектов ДП. ОМ «Фестиваль проектов ДП» Дискоотека «Лучше всех!».	5 День- День юного эколога Фестиваль дворовых игр. Работа кружков и секций. Работа мастерских Акция по ДЕД. Лекция-экскурсия «Природа вокруг нас». Мастер-класс по изготовлению эко-поделок. Соревнования по ориентированию на местности. Конкурс плакатов на тему «Защитим природу».	6 день – День памяти Футбол. Работа кружков и секций. Конкурс плакатов ВОВ. Линейка памяти. Конкурс чтцов. Мастер-класс по первой помощи. Отрядное дело «Бессмертный полк». Киносеанс.	7 день – День Бурятии «Сурхарбан». Работа кружков и секций. Фестиваль дворовых игр. Лапта. Конкурс рисунков и плакатов «Моя родная Бурятия». ОМ «Клипмейкер». Дискоотека «Залуушууул».
8 день- День спорта Зарядка со стразами порадика. Работа кружков и секций. Летняя атлетика. ОМ «Конкурс спортивных ви роероликов» ОМ «С амый, самый...» Киновечер «Байкальские кашпуктук».	9 день – День бурятского языка НПС «Тайны Байкала». Работа кружков и секций. Фестиваль национальных игр. Викторина «Моя Бурятия». Общелагерный ёхор. ОД «Язык моего народа». Дискоотека «Все вместе!»	10 день – День друзей ОД ДП в рамках конкурса «Лучший вожатый сезона». Работа кружков и секций. «Фрисби» ОМ «Битва хоров» (патриотическая). Огонек «Экватор».	11 день- Вызов первых «Шахматы» Работа кружков и секций. Квест «По следам ШХ» Дискоотека «Будь первым!»	12 день- Бизнес день «Легкая атлетика». Работа кружков и секций. НПС «Мои финансы». ОМ «Бизнес день»	13 день- День народного единства «Кросс». Работа кружков и секций. Флешмоб ко Дню города. «Встреча с интересным человеком» с Баяном Мункуевым. ОМ «Вместе целая страна». Отрядные дела «Культура народов мира».	14 день- День защитника отечества Музыкально-игровая программа приуроч. ко Дню города. Работа кружков и секций. Смотр строя и песен. Полоса препятствий. Военно патриотическая игра «Зарница». Дискоотека «Давайте потанцуем!».
15 день - День наоборот Работа кружков и секций. Смешные старты. Перевернутые правила игр. Комический футбол. Дискоотека «Самый лучший день!».	16 день- День влюбленных «Русская лапта» Работа кружков и секций. «День влюбленных». Конкурс отрядных валентинок. ОМ «Мисс и Мистер «Зорька».	17 день – День танцев Работа кружков и секций. НПС «Дневной дозор». ОМ «Танцы Первых». Дискоотека «Танц-баттл».	18 день – День детей и вожатых Игра «городки». Работа кружков и секций. НПС «Я и мои друзья». ОМ «Две звезды». Дискоотека «Вместе мы-сила».	19 день – День творчества ОМ «Первый шаг. Вдохновение в движении». Закрытие работы кружков и секций. Закрытие летней спартакиады лагеря. ОМ «Лучший вожатый сезона». Дискоотека «Прощальный танец».	20 день- День прощания и исполнения желаний Линейка-закрытие смены. Прощальный концерт «Сегодня будет праздник». ОМ «Нити дружбы». Огонек прощания «До свидания, лагерь!».	21 день – День расставания «Прощай, лето-2026! Здравствуй, лето- 2027!». Анкетирование «Мечты о будущем лагеря» Отъезд «До свидания, Лагерь!»

1 день – День гостеприимных встреч Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь! Операция «Уют» Отрядные свечки «Расскажи мне о себе»	2 день – День безопасности Учебно-тренировочная эвакуация совместно «Чтобы не было беды...». Конкурс уголков по правилам пожарной безопасности «С огнём не шутят!» Работа кружков и мастерских Оформление отрядных уголков. Игра по станциям	3 день – День презентаций и открытий Открытие лагерной смены. Работа кружков и секций. Праздничный концерт «Мы рады вам, друзья!» Дискотека «Здравствуй, друг!»	4 день – День Бегуна Игра по станциям «Ребёнок на дороге – педагог в тревоге» Работа кружков и мастерских Кросс /эстафета/	5 День- Игра — дело серьёзное Фестиваль дворовых игр Игра «Следопыт» Работа кружков и мастерских Лучший плакат в столовую	6 день – День спорта Открытие малых Олимпийских игр - футбол - пионербол - волейбол - шахматно-шашечный турнир Работа кружков и мастерских Танцевальный баттл «Мы за здоровый образ жизни»	7 день – День охраны окружающей среды КТД «Спасём зелёный лес» Работа кружков и мастерских Турнир знатоков природы Защита проектов «Будем беречь природу» Поход в лес за природным материалом «Любить природу — значит, любить Родину Дискотека «Сказочные защитники леса»
8 день- День прославленных земляков Конкурс рисунков «Край наш Сибирский, чарующий край» (о своём посёлке, деревне, городе, какие реки, озёра, леса родного края...) Работа кружков	9 день – День физкультурника Флешмоб «Заряжаемся энергией спорта!» Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Интерактивное занятие «Скажем вредным привычкам НЕТ!!!» Работа кружков и мастерских	10 день – День Варенья Концерт для именинников «От всей души» Работа кружков и мастерских Дискотека «Именинник зажигай!»	11 день- День туризма Спортивное ориентирование. ИПС «Туристическая подготовка». Работа кружков и секций. ОД «Береги природу». Битва хоров «Бардовские песни».	12 день- Зарница Работа кружков и секций. Смотр строя и песни. Полоса препятствий. Военно патриотическая игра «Зарница»»	13 день- День Нептуна Праздник Нептуна Конкурс морских костюмов Дискотека «Венок Дружбы» Работа кружков и мастерских	14 день- День семьи, любви и верности Презентация проектов-«Секреты ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ в моей семье» Работа кружков и мастерских ИПС «День семьи»
15 день - День спортивных талантов Показательные выступления спортивной секции. Работа кружков и мастерских Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» Дискотека «Танцевальный ринг»	16 день- День воинской Славы Смотр строя и песни. Работа кружков и мастерских Интерактивная игра «Из солдатского вещмешка» Военизированная игра «Зарница»	17 день – День Государственного флага Утро открытия: «Цвета гордости и единства» Соревнование «Три цвета — три победы!» Интерактивная игра-викторина «Символика родины»: Закрытие малых Олимпийских игр Работа кружков и мастерских:	18 день – День вожатых Комический футбол Конкурс вожатых «Мой вожатый лучше всех» Работа кружков и мастерских	19 день – День Лидера Мистер и мисс Зорька Дискотека «Спортивные танцы»	20 день- День прощания и исполнения желаний Торжественный вечер «Закрытие лагерной смены» Праздничный концерт «До новых встреч...» Прощальный костёр	21 день – День расставания «Мы ещё встретимся...» Анкетирование «Мечты о будущем Лагерь»... Отъезд «До свидания, Лагерь!»